

## HANKETIIVISTELMÄ

**Tausta.** Suomessa on toteutettu Makukoulun pilottihankkeita vuosina 2002-2007. Kannustavat kokemukset on nyt aika hyödyntää ja levittää osaaminen koordinoitusti ja tehokkaasti alakouluihin, kerhotoiminnan toteuttamisen, viestinnän ja markkinoinnin avulla. Makukoulun ja sen pohjana olevan Sapere-menetelmän integrointi osaksi kerhojen ja koulun kasvatustyötä vaikuttaa positiivisella tavalla ja vahvistaa myönteistä asennetta, ruokakulttuuria, ruokaa, sen tuottajia ja tekijöitä kohtaan sekä lisää kouluruokailun arvostusta.

**Makukoulun ABC - tavoitteet.** Makukoulun ja Sapere-menetelmän tunnettuuden lisääminen varhaiskasvatus, koulu- ja kerhotoiminnassa. Eri toimijoita kokoavan viestinnän ja markkinoinnin avulla vaikutetaan hankkeiden tavoitteiden toteutumiseen. Pyrkimyksenä on vaikuttaa rakenteisiin ja saada Makukoulu pysyväksi osaksi alakoulujen kasvatustyötä. Nopeasti kerhotoimintaan tuotava materiaali tutustuttaa asiaan ja madaltaa kynnystä ottaa Makukoulu mukaan monipuolisesti opetukseen osallistavana ja lapsen kotoiseen oppimisympäristöön (keittiö) integroivana.

**Toimenpiteet ja aikataulu.** Makukoulun ABC, koordinaatio jakaantuu kahteen vaiheeseen. Syksy 2009: Verkoston toiminnan organisointi, koulutusten suunnittelu, koulutusten ja kerhomateriaalien pilotointi. Kevät 2010: levittäminen: verkoston toiminta ja koulutustilaisuudet eri puolilla maata.

Nämä toimet toteutetaan valtakunnallisena hankkeena laajassa verkostossa vaikuttaen monella eri tasolla päättäjistä yksittäisiin kuntiin, kouluihin ja opettajiin. Vaikutuskeinoina niin verkostoyhteistyön, koulutuksen, viestinnän kuin markkinoinnin keinot.

**Toteuttajatahot.** Makukoulun ABC,  
osa A Kotitalousopettajien liitto; koordinoi hankkeita ja kouluttaa opettajia menetelmän tuntemukseen  
osa B: Kerhokeskus -koulutyön tuki ry; tuottaa materiaalia kouluille / kerhoille  
osa C. Keski-Suomen Sairaanhoidopiiri; keskittyy Sapere-menetelmän saamiseksi laajamittaisesti käyttöön varhaiskasvatuksessa.